



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE


SEGUNDA- FEIRA, 07 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• COMUNICAÇÃO CORPORAL.• ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR E SOLO. SERES VIVOS, PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELACIONAMENTOS. <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR PESSOAS OU OBJETOS QUE SE MOVEM EM SUA LINHA DE VISÃO E GRADATIVAMENTE AO SEU REDOR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITEM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO. APRECIAR E MANIFESTAR CURIOSIDADE FRENTE AOS ELEMENTOS DA NATUREZA, SE ENTRETENDO COM ELAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PASSEIO AO AR LIVRE.</p> <p>PARA A AULA DE HOJE INICIE ASSISTINDO O VIDEO “PARA CIMA E PARA BAIXO”. EM SEGUIDA MAMÃE OU PAPAÍ DIGA A ELA QUE VOCÊS VÃO PASSEAR, MAS NÃO É UM SIMPLES PASSEIO. COLOQUE A CRIANÇA NO CARRINHO OU NO COLO E DURANTE O PASSEIO ESTIMULE E APONTE AS COISAS A SUA VOLTA, FAZENDO COM QUE ELA OBSERVE TUDO AO SEU REDOR. DEIXE-A SENTIR A BRISA (VENTO), O SOL, MOSTRE AS ÁRVORES, DEIXE QUE ELA TOQUE AS FOLHAS E SINTA A TEXTURA DA GRAMA E DA TERRA EM SEUS PÉS. A CADA ELEMENTO OBSERVADO REPITA O NOME VÁRIAS VEZES PARA ESTIMULAR A FALA, A CRIANÇA PODERÁ NÃO SER CAPAZ DE ARTICULAR PALAVRAS AINDA, MAS JÁ ABSORVE TUDO AQUILO QUE OUVIR E VÊ. OUVIR OS BARULHOS DA NATUREZA COMO O CANTO DOS PÁSSAROS, OBSERVE OS BICHINHOS DE JARDIM, MOSTRE AS CORES, OUVIR OS BARULHOS DOS CARROS, DAS BUZINAS. DESFRUTE DESSE MOMENTO COM SEU FILHO (A) ESTIMULANDO SUA IMAGINAÇÃO E PENSAMENTO.</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U</p>


TERÇA- FEIRA, 08 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• LINGUAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCONDER E ACHAR OBJETOS E PESSOAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE. RESPONDER A PERGUNTAS SIMPLES COM LINGUAGEM NÃO VERBAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: O QUE SUMIU?</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) A HISTÓRIA “A LAGARTA COMILONA”. E EM SEGUIDA PARA A ATIVIDADE DE HOJE ESPALHE SOBRE A MESA ALGUNS OBJETOS DE COZINHA E BRINQUEDOS, APENAS TRÊS A CINCO OBJETOS. COMENTE SOBRE OS OBJETOS: CORES, FORMAS, MATERIAIS E USOS. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR CADA MATERIAL E OS MEMORIZAR. CUBRA OS OBJETOS COM O TECIDO E AO PUXAR O TECIDO TRAGA JUNTO UM DOS OBJETOS DA MESA. A CRIANÇA DEVE OBSERVAR NOVAMENTE A MESA E TENTAR DIZER QUAL OBJETO FOI RETIRADO DA MESA. PERGUNTE PARA A CRIANÇA CADÊ O BICHINHO QUE ESTAVA AQUI? SUMIU! OBSERVE SE A CRIANÇA NOTOU QUE SUMIU ALGUM OBJETO. REPITA ALGUMAS VEZES TROCANDO SEMPRE O OBJETO RETIRADO. SEU PEQUENO IRÁ DESENVOLVER A MEMÓRIA A CONCENTRAÇÃO E A ATENÇÃO VISUAL. SE A CRIANÇA TIVER MUITA DIFICULDADE FAÇA APENAS COM DOIS OU TRÊS OBJETOS.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/4hXeV1JmCwY</p>

QUARTA- FEIRA, 09 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.• PERCEPÇÃO AUDITIVA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.• EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES. <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BEBÊS ARTISTAS</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) A HISTÓRIA CANTADA “A MINHOCÁ ENVERGONHADA”. AGORA VAMOS PARA NOSSA AULA. SABEMOS O QUANTO É DIVERTIDO BRINCAR COM TINTA, E POR ESSE MOTIVO OS NOSSOS PEQUENOS ARTISTAS IRÃO REALIZAR ESSA ATIVIDADE. A CRIANÇA IRA EXPLORAR O MUNDO DAS CORES COM PAPEL, TINTA E PLÁSTICO COMO NAS FOTOS ABAIXO. DISTRIBUA PINGOS DE TINTA GUACHE COLORIDA EM UM PAPEL, COLOQUE ESSE PAPEL DENTRO DE UM SAQUINHO PLÁSTICO E ENTREGUE PARA A CRIANÇA PASSAR AS MÃOS ESPALHANDO A TINTA. DEPOIS DISTRIBUA PINGOS DE TINTA GUACHE COLORIDA EM UM PAPEL SULFITE E DEIXE QUE A CRIANÇA PASSE AS MÃOS SOBRE A MESMA MANIPULANDO DIRETAMENTE A TINTA.</p> <div data-bbox="438 1552 1257 1966"></div>

QUINTA- FEIRA, 10 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.• PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COORDENAÇÃO MOTORA FINA.</p> <p>CANTE COM SEU BEBÊ AS MÚSICAS INFANTIS DE SUA PREFERÊNCIA. EM SEGUIDA ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA COMO EXEMPLO DA ATIVIDADE. PEGUE UM POTE PLÁSTICO GRANDE QUE DÊ PARA COLOCAR OS PRENDEDORES. COMECE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO SE FAZ PARA COLOCAR E TIRAR OS MESMOS. VÁ COLOCANDO DE UM A UM BEM DEVAGAR ENQUANTO A CRIANÇA OBSERVA. EM SEGUIDA DEIXE QUE ELA MANIPULE E FAÇA TENTATIVAS DE TIRAR E COLOCAR ESSES PRENDEDORES. UMA SIMPLES ATIVIDADE QUE TRABALHA COM A COORDENAÇÃO MOTORA, PREENSÃO PALMAR E QUE ALÉM DE SER DIVERTIDO TRAZ SENTIMENTO DE SATISFAÇÃO AO BEBÊ.</p> <p>VÍDEO: https://www.facebook.com/watch/?v=4257879274246282</p>  <p>Clique para expandir</p>

SEXTA- FEIRA, 11 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PASSEIO SUAVE DA BARRIGA:</p> <p>LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”. SERÁ ENVIADA EM VÍDEO E NO MATERIAL IMPRESSO.</p> <p>ATIVIDADE: COLOQUE A BARRIGA DO BEBÊ PARA BAIXO SOBRE UMA TOALHA GROSSA E SEGRE OS CANTOS. CIRCULE LENTAMENTE PELA SALA, BASEANDO SEUS MOVIMENTOS NO NÍVEL DE CONFORTO DO BEBÊ. FAÇA ESTA ATIVIDADE EM UMA SUPERFÍCIE MACIA, COMO UM TAPETE, SEM BRINQUEDOS E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS. (CERTIFIQUE-SE DE QUE ELES PODEM MANTER A CABEÇA ERGUIDA.) ESSA ATIVIDADE AJUDA O BEBÊ A MELHORAR O CONTROLE DO PESCOÇO E DA CABEÇA E FORTALECE AS COSTAS, OS MÚSCULOS DOS OMBROS E O NÚCLEO. Obs. <i>Enquanto passeia pela casa puxando a criança vá cantando uma musica ou fazendo barulhos de carrinho com a boca, buzinas etc.</i></p> 